

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

История КЧР

1. Целью изучения дисциплины является: выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «История КЧР» относится к блоку - «Блок 1.Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «История КЧР» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.3 Владеет методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации. Уметь: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
---------------------	--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: Д.Д. Чотчаев, ст.пр. кафедры истории России